

CENTER				SUBJECT ID									
DATE OF VISIT													
		-				-							
dd			MMM				yyyy						

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 1 of 9

Date of Assessment: (dd-MMM-yyyy) - -

Start Time: (24 hour clock) -

Language Administered: (28) Danish for Denmark

Rater ID:

Rater Signature: _____

Dette er et delvist struktureret interview. Sørg for at stille alle spørgsmålene. Stil om nødvendigt nogle uddybende spørgsmål for at fastslå patientens kliniske demens rating (CDR). Noter al information fra de uddybende spørgsmål.

Spørgsmål om hukommelse til meddeler:

1. Har han/hun et problem med sin hukommelse eller med at tænke? Ja Nej
- 1a. Hvis ja, er dette et konstant problem (i modsætning til vekslende)? Ja Nej
2. Kan han/hun mindes nyligt skete begivenheder? Sædvanligvis Nogle gange Sjældent
3. Kan han/hun huske en kort liste med ting (indkøb)? Sædvanligvis Nogle gange Sjældent
4. Har der været nogen forværring i hukommelsen inden for det seneste år? Ja Nej
5. Er hans/hendes hukommelse svækket i sådan grad, at det ville have påvirket hans/hendes daglige aktiviteter for få år siden (eller aktiviteter før pensionering)? (meddelers mening) Ja Nej
6. Glemmer han/hun fuldstændigt en større begivenhed (f.eks. tur, fest, bryllup i familien) få uger efter begivenheden? Sædvanligvis Nogle gange Sjældent
7. Glemmer han/hun relevante detaljer ved den store begivenhed? Sædvanligvis Nogle gange Sjældent
8. Glemmer han/hun fuldstændigt vigtig information om den fjerne fortid (f.eks. fødselsdato, bryllupsdag, arbejdsplads)? Sædvanligvis Nogle gange Sjældent
9. Fortæl mig om nogle nyligt skete begivenheder i hans/hendes liv, som han/hun burde huske (for senere test, bed om detaljer såsom sted for begivenheden, tidspunkt, deltagere, hvor lang tid begivenheden varede, hvornår den sluttede, og hvordan patienten eller andre deltagere kom derhen).

Inden for 1 uge: _____

Inden for 1 måned: _____

10. Hvornår blev han/hun født? _____

11. Hvor blev han/hun født? _____

12. Hvilken var den sidste skole, han/hun gik på? _____

Navn: _____

Sted: _____

Klasse: _____

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
				-					-					
dd		MMM				yyyy								

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 2 of 9

13. Hvad var hans/hendes primære beskæftigelse/arbejde (eller ægtefælles arbejde, hvis patienten ikke var i arbejde)? _____
14. Hvad var hans/hendes sidste primære arbejde (eller ægtefælles arbejde, hvis patienten ikke var i arbejde)? _____
15. Hvornår gik han/hun (eller ægtefælle) på pension og hvorfor? _____

Spørgsmål om orientering til meddeler:

Hvor ofte kender han/hun den/det præcise:

1. Dato i måneden?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

2. Måned?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

3. År?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

4. Dag i ugen?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

5. Har han/hun besvær med tidssammenhænge (hvornår begivenheder skete i forhold til hinanden)?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

6. Kan han/hun finde vej rundt i velkendte gader?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

7. Hvor ofte ved han/hun hvordan man kommer fra et sted til et andet uden for nabolaget?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

8. Hvor ofte kan han/hun finde rundt indenfor?

- Sædvanligvis Nogle gange Sjældent Ved ikke

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
dd		MMM		yyyy										

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 3 of 9

Spørgsmål om dømmekraft og problemløsning til meddeler:

1. Generelt set, hvis du skulle vurdere hans/hendes evner til at løse problemer på nuværende tidspunkt, ville du anse dem som:
 - Så gode som de altid har været
 - Gode, men ikke så gode som tidligere
 - Rimelige
 - Dårlige
 - Overhovedet ingen evne
2. Vurder hans/hendes evne til at håndtere mindre pengesummer (f.eks. give byttepenge, give drikkepenge):
 - Ikke nedsat
 - Noget nedsat
 - Alvorligt nedsat
3. Vurder hans/hendes evne til at håndtere komplicerede økonomiske eller forretningsmæssige transaktioner (f.eks. afstemme checkhæfte, betale regninger):
 - Ikke nedsat
 - Noget nedsat
 - Alvorligt nedsat
4. Kan han/hun håndtere en nødsituation i hjemmet (f.eks. lækage i vandrør, mindre ildebrand)?
 - Så godt som tidligere
 - Dårligere end tidligere på grund af besvær med at tænke
 - Dårligere end tidligere, anden årsag (hvorfor) _____
5. Kan han/hun forstå situationer eller forklaringer?
 - Sædvanligvis
 - Nogle gange
 - Sjældent
 - Ved ikke
6. Opfører* han/hun sig passende [dvs. på sin sædvanlige facon (fra før han/hun blev syg)] i sociale situationer og samspil med andre mennesker?
 - Sædvanligvis
 - Nogle gange
 - Sjældent
 - Ved ikke

*Dette punkt vurderer adfærd, ikke fremtræden.

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
dd		MMM		-		-		yyyy						

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 4 of 9

Spørgsmål til meddeler om sociale forhold:

Erhvervsmæssige

1. Arbejder patienten stadig? Ja Nej Ikke relevant
Hvis ikke relevant, fortsæt til punkt 4
Hvis ja, fortsæt til punkt 3
Hvis nej, fortsæt til punkt 2
2. Bidrog hukommelses- eller tækningsproblemer til patientens beslutning om at gå på pension? (Spørgsmål 4 er det næste spørgsmål) Ja Nej Ved ikke
3. Har patienten signifikante problemer i sit job på grund af problemer med hukommelse eller tænkning?
 Sjældent eller aldrig Nogle gange Sædvanligvis Ved ikke

Sociale

4. Kørte han/hun nogensinde bil? Ja Nej
Kører patienten bil nu? Ja Nej
Hvis nej, er dette på grund af hukommelses- eller tækningsproblemer? Ja Nej
5. Hvis han/hun stadig kører, er der problemer eller ricisi på grund af problemer med tænkning? Ja Nej
- *6. Er han/hun i stand til at købe ind på egen hånd?
 Sjældent eller aldrig (Har brug for at blive ledsaget ved enhver indkøbstur) Nogle gange (Køber begrænset antal ting, køber de samme ting flere gange eller glemmer nødvendige ting) Sædvanligvis Ved ikke
7. Er han/hun i stand til på egen hånd at udføre aktiviteter uden for hjemmet?
 Sjældent eller aldrig (Generelt ude af stand til at foretage aktiviteter uden hjælp) Nogle gange (Begrænsede og/eller rutine, f.eks. passiv deltagelse i sociale arrangementer eller møder; frisørbesøg) Sædvanligvis (Meningsfyldt deltagelse i aktiviteter f.eks. afstemning) Ved ikke
8. Bliver han/hun taget med til sociale arrangementer uden for hjemmet? Ja Nej
Hvis nej, hvorfor ikke? _____
9. Ville en tilfældig forbigående tænke, ud fra patientens adfærd, at patienten var syg? Ja Nej
10. Hvis patienten er på plejehjem, deltager han/hun godt i sociale arrangementer (tænkning)? Ja Nej

VIGTIGT:

Er der nok information til stede til at vurdere niveauet af patientens svækkelse i sociale forhold?

Hvis ikke, stil da flere spørgsmål.

Sociale forhold: Såsom at gå i kirke, besøge venner eller familie, politiske aktiviteter, faglige organisationer, såsom advokatforeninger, andre faglige grupperinger, sociale klubber, serviceorganisationer, uddannelsesprogrammer.

***Tilføj kommentarer, hvis nødvendigt for at præcisere patientens grad af funktionalitet på dette område.**

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
				-					-					
dd		MMM				yyyy								

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 5 of 9

Spørgsmål om hjemlige aktiviteter og hobbyer til meddeler:

- 1a. Hvilke ændringer er fremkommet i hans/hendes evner til at udføre husligt arbejde? _____

- 1b. Hvad kan han/hun stadig gøre godt? _____

- 2a. Hvilke ændringer er fremkommet i hans/hendes evner til at udføre hobbyer? _____

- 2b. Hvad kan han/hun stadig gøre godt? _____

3. Hvis patienten er på et plejehjem, hvad kan han/hun ikke længere gøre godt? (hjemlige aktiviteter og hobbyer)? _____

Hverdagsaktiviteter (The Dementia Scale of Blessed):

- | | Intet tab af evne | | Alvorligt tab af evne |
|---------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------|
| 4. Evne til at udføre huslige opgaver | 0 | 0,5 | 1 |
- Beskriv: _____

5. I hvilken grad er han/hun i stand til at udføre husligt arbejde:
(Vælg en - meddeler behøver ikke at blive spurgt direkte)
- Udfører ikke meningsfulde aktiviteter.
(Udfører simple aktiviteter, såsom at rede en seng, kun under meget opsyn)
 - Fungerer kun i begrænsede aktiviteter.
(Under noget opsyn, vasker tallerkener med acceptabel renlighed; dækker bord)
 - Fungerer uafhængigt i nogle aktiviteter.
(Betjener apparater, såsom støvsuger; tilbereder simple måltider)
 - Fungerer i almindelige aktiviteter, men ikke på sædvanligt niveau.
 - Fungerer normalt i almindelige aktiviteter.

VIGTIGT:

Er der nok information til stede, til at vurdere niveauet af patientens svækkelse i HJEM & HOBBYER?

Hvis ikke, stil da flere spørgsmål.

Huslige opgaver: Såsom madlavning, tøjvask, rengøring, indkøb, smide affald ud, havearbejde, almindelig vedligeholdelse af bil og basale reparationer i hjemmet.

Hobbyer: Synging, kunstmaling, håndarbejde, læsning, underholdning, fotografering, havebrug, gå i teatret eller til koncert, sløjdearbejde, deltagelse i sport.

CENTER	SUBJECT ID												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
DATE OF VISIT													
<table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> dd			- <table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> MMM				- <table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> yyyy						

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 6 of 9

Spørgsmål om personlig pleje til meddeler:

*Hvad er din bedømmelse af hans/hendes mentale evne inden for de følgende områder:

	Selvhjulpen	Af og til fejlplacerede knapper osv.	Forkert rækkefølge, ofte glemte tøjstykker	Ude af stand til at klæde sig på
A. Påklædning (The Dementia Scale of Blessed)	0	1	2	3
	Selvhjulpen	Har brug for tilskyndelse	Har sommetider brug for hjælp	Har altid eller næsten altid brug for hjælp
B. Vaske sig, soignering	0	1	2	3
	Spiser pænt; passende spiseredskaber	Spiser grimt; ske	Simpel, fast føde	Skal makes fuldstændigt
C. Spisevaner	0	1	2	3
	Normal fuldstændig kontrol	Tisser af og til i sengen	Tisser hyppigt i sengen	Dobbelt inkontinens
D. Lukkemuskelkontrol (The Dementia Scale of Blessed)	0	1	2	3

* Et pointtal på 1 kan overvejes, hvis patientens personlige pleje er svækket fra et tidligere niveau, selvom han/hun ikke modtager tilskyndelse.

CENTER	SUBJECT ID												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								
DATE OF VISIT													
<table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> dd			- <table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> MMM				- <table border="1" style="width: 50px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> <td style="width: 15px; height: 20px;"></td> </tr> </table> yyyy						

Visit: _____

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 7 of 9

Spørgsmål om hukommelse til patient:

1. Har du problemer med hukommelse eller med at tænke? Ja Nej

2. For lidt siden fortalte din (ægtefælle, osv.) mig om nogle få, nyligt skete oplevelser, du har haft. Vil du fortælle mig noget om disse? (Tilskynd om nødvendigt for at få detaljer, såsom sted for begivenheden, tidspunkt på dagen, deltagere, hvor lang tid begivenheden varede, hvornår den sluttede og hvordan patienten eller andre deltagere kom derhen).

Inden for 1 uge:

1,0 - Overvejende korrekt _____
 0,5 _____
 0,0 - Overvejende ukorrekt _____

Inden for 1 måned:

1,0 - Overvejende korrekt _____
 0,5 _____
 0,0 - Overvejende ukorrekt _____

3. Jeg vil give dig et navn og en adresse, som du skal huske på i nogle få minutter. Gentag dette navn og adresse efter mig: (Gentag indtil udtrykket bliver korrekt fremsagt eller maksimalt tre forsøg.)

Elementer	1	2	3	4	5
	John	Hansen	Læsøgade	42	København
	John	Hansen	Læsøgade	42	København
	John	Hansen	Læsøgade	42	København

(Understreg de elementer, der gentages korrekt, i hvert forsøg.)

4. Hvornår blev du født? _____
5. Hvor blev du født? _____
6. Hvilken skole var den sidste, du gik på?
 Navn: _____
 Sted: _____ Klasse: _____
7. Hvad var din primære beskæftigelse/arbejde (eller ægtefælles, hvis ikke i arbejde)? _____
8. Hvad var dit sidste primære arbejde (eller ægtefælles, hvis ikke i arbejde)? _____
9. Hvornår gik du (eller ægtefælle) på pension og hvorfor? _____
10. Gentag navnet og adressen jeg bad dig om at huske:

Elementer	1	2	3	4	5
	John	Hansen	Læsøgade	42	København

(Understreg de elementer, der blev fremsagt korrekt.)

CENTER				SUBJECT ID									
DATE OF VISIT													
				-					-				
dd		MMM				yyyy							

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 8 of 9

Spørgsmål om orientering til patient:

Registrer patientens svar ordret for hvert spørgsmål

1. Hvilken dato er det i dag?
_____ Korrekt Ukorrekt
2. Hvilken ugedag er det?
_____ Korrekt Ukorrekt
3. Hvilken måned er det?
_____ Korrekt Ukorrekt
4. Hvilket år er det?
_____ Korrekt Ukorrekt
5. Hvad er navnet på dette sted?
_____ Korrekt Ukorrekt
6. Hvilken by er vi i?
_____ Korrekt Ukorrekt
7. Hvad er klokken?
_____ Korrekt Ukorrekt
8. Ved patienten hvem meddeleren er (efter din vurdering)?
_____ Korrekt Ukorrekt

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
				-					-					
dd		MMM				yyyy								

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING WORKSHEET:

Page 9 of 9

Spørgsmål om dømmekraft og problemløsning til patient:

Vejledning: Hvis det første svar fra patienten ikke giver karakteren 0, uddyb emnet for at identificere patientens bedste forståelse af problemet. Sæt en cirkel om det svar, der er nærmest.

Ligheder:

Eksempel: "Hvad har en blyant og en kuglepen til fælles?" (skriveredskaber)
"Hvad er fælles for disse ting?" Patientens svar

1. gulerod blomkål _____
(0 = grøntsager)
(1 = spiselig føde, levende ting, kan blive tilberedt etc.)
(2 = svar ikke rammende; forskelle; køber dem)
2. skrivebord bogreol _____
(0 = møbler, kontormøbler; begge rummer bøger)
(1 = af træ, ben)
(2 = ikke rammende, forskelle)

Forskelle:

Eksempel: "Hvad er forskellen mellem sukker og eddike?" (sød kontra sur)
"Hvad er forskellen mellem disse ting?" Patientens svar

3. løgnfejltagelse _____
(0 = en tilsigtet, den anden utilsigtet)
(1 = en slem, den anden god – eller forklarer kun en)
(2 = alt andet, ligheder)
4. flodkanal _____
(0 = naturlig-kunstig)
(2 = alt andet)

Beregninger:

5. Hvor mange øre går der på en krone? Korrekt Ukorrekt
6. Hvor mange 25-øre går der på en krone? Korrekt Ukorrekt
7. Træk 3 fra 20, og fortsæt med at trække 3 fra hvert nye tal hele vejen ned. Korrekt Ukorrekt

Dømmekraft:

8. Ved ankomst til en fremmed by, hvordan ville du finde en ven, du ønskede at besøge?
(0 = prøve telefonbogen, bruge vejviser, tage hen til rådhuset for at få en vejviser; ringe til en fælles ven)
(1 = ringe til politiet, ringe til oplysningen (vil sædvanligvis ikke oplyse adresse))
(2 = intet klart svar)
9. Patientens vurdering af egen funktionsnedsættelse og livssituation, og forståelse for, hvorfor han/hun er til stede ved undersøgelsen (er måske afdækket tidligere i interviewet, men bedes vurderet her):
 God indsigt Delvis indsigt Lille indsigt

CENTER				SUBJECT ID										
DATE OF VISIT														
dd		MMM				yyyy								

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING - SCORESHEET:

Page 1 of 2

Date of Assessment: (dd-MMM-yyyy) - -

Start Time: (24 hour clock) -

Rater ID:

Rater Signature: _____

INSTRUKTIONER: Sæt et mærke (X) i den relevante boks for forringelsesscoren. Indiker kun ét svar for hver kategori.

Global
CDR-score: _____

1. HUKOMMELSE

- (0) INGEN - Intet hukommelsestab eller ubetydelig, sporadisk glemsomhed.
- (0.5) TVIVLSOM - Mild konsekvent, men konstant glemsomhed, delvis erindring af begivenheder, "benign" glemsomhed.
- (1) MILD - Moderat hukommelsestab, mest udtalt for nyligt skete begivenheder, mangelen griber ind i hverdagsaktiviteter.
- (2) MODERAT - Alvorligt hukommelsestab, kun over-indlært materiale bibeholdt, nyt materiale glemmes hurtigt.
- (3) ALVORLIG - Alvorligt hukommelsestab, kun brudstykker forbliver.

2. ORIENTERING

- (0) INGEN - Fuldt orienteret.
- (0.5) TVIVLSOM - Fuldt orienteret bortset fra let besvær med tidssammenhænge.
- (1) MILD - Moderat besvær med tidssammenhænge; bevidst om stedet for undersøgelsen, men kan være desorienteret mht. andre geografiske steder.
- (2) MODERAT - Alvorligt besvær med tidssammenhænge, sædvanligvis desorienteret i tid, ofte i sted.
- (3) ALVORLIG - Kun orienteret om egen person.

3. DØMMEKRAFT & PROBLEM-LØSNING

- (0) INGEN - Løser hverdagsproblemer og forretnings- og økonomiske anliggender godt; dømmekraft god i forhold til tidligere adfærd.
- (0.5) TVIVLSOM - Kun mindre svækkelse ved problemløsning, ligheder og forskelle.
- (1) MILD - Moderat besvær ved håndtering af problemer, ligheder og forskelle, social dømmekraft sædvanligvis bevaret.
- (2) MODERAT - Alvorlig svækkelse ved håndtering af problemer, ligheder og forskelle, social dømmekraft sædvanligvis svækket.
- (3) ALVORLIG - Ude af stand til at bruge sin dømmekraft eller løse problemer.

4. SOCIALE FORHOLD

- (0) INGEN - Fungerer uafhængigt på oprindeligt niveau ved arbejde, indkøb, velgørende & sociale sammenhænge.
- (0.5) TVIVLSOM - Mindre svækkelse af disse aktiviteter.
- (1) MILD - Ude af stand til at fungere uafhængigt ved disse aktiviteter, men kan måske stadig være engageret i nogle, fremstår normal ved overfladisk betragtning.
- (2) MODERAT - Gør ikke krav på at deltage i selvstændige funktioner uden for hjemmet. Virker som om han/hun har det godt nok til at blive inddraget i funktioner uden for hjemmet.
- (3) ALVORLIG - Gør ikke krav på at deltage i selvstændige funktioner uden for hjemmet. Virker som om han/hun er for syg til at blive inddraget i funktioner uden for hjemmet.

Reprinted with permission. The Clinical Dementia Rating (CDR) is a copyrighted instrument of the Alzheimer's Disease Research Center, Washington University, St. Louis, Missouri, USA. All rights reserved.

CENTER				SUBJECT ID									
DATE OF VISIT													
				-					-				
dd		MMM				yyyy							

Visit:

CLINICAL DEMENTIA RATING - SCORESHEET:

Page 2 of 2

5. HJEM & HOBBYER

- (0) INGEN - Hjemmelivet, hobbyer, intellektuelle interesser godt bevaret.
- (0.5) TVIVLSOM - Hjemmelivet, hobbyer, intellektuelle interesser ubetydeligt svækket.
- (1) MILD - Mild men sikker svækkelse af funktioner i hjemmet, vanskeligste huslige pligter opgivet; mere komplicerede hobbyer & interesser opgivet.
- (2) MODERAT - Kun simple huslige pligter bevaret, meget begrænsede interesser, der dårligt opretholdes.
- (3) ALVORLIG - Ingen funktion af betydning i hjemmet.

6. PERSONLIG PLEJE

- (0) INGEN - Helt i stand til at pleje sig selv.
- (1) MILD - Har brug for tilskyndelse.
- (2) MODERAT - Har brug for assistance ved påklædning, hygiejne, bevarer personlige ejendele.
- (3) ALVORLIG - Har brug for megen hjælp til personlig pleje, hyppig inkontinens.

Reprinted with permission. The Clinical Dementia Rating (CDR) is a copyrighted instrument of the Alzheimer's Disease Research Center, Washington University, St. Louis, Missouri, USA. All rights reserved.