

13. Qual è stato il lavoro principale del soggetto (o il lavoro del marito/della moglie se il soggetto non lavorava)? _____

14. Qual è stato l'ultimo lavoro più importante del soggetto (o il lavoro del marito/della moglie se il soggetto non lavorava)? _____

15. Quando il soggetto (o il marito/la moglie) è andato in pensione e perché? _____

Domande sull'orientamento del soggetto da porre all'assistente domiciliare

Quanto spesso il soggetto sa esattamente:

1. La data del mese?

Generalmente A volte Raramente Non so

2. Il mese?

Generalmente A volte Raramente Non so

3. L'anno?

Generalmente A volte Raramente Non so

4. Il giorno della settimana?

Generalmente A volte Raramente Non so

5. Ha difficoltà con le relazioni temporali (quando gli avvenimenti sono associati temporalmente tra loro)?

Generalmente A volte Raramente Non so

6. Riesce a orientarsi quando si trova in strade che conosce?

Generalmente A volte Raramente Non so

7. Quanto spesso sa come andare da un posto all'altro al di fuori del suo quartiere?

Generalmente A volte Raramente Non so

8. Quanto spesso sa orientarsi in casa o all'interno di luoghi familiari?

Generalmente A volte Raramente Non so

Domande sulla capacità di giudizio e di risolvere i problemi del soggetto da porre all'assistente domiciliare

1. In generale, se dovesse valutare le attuali capacità del soggetto di risolvere problemi, le giudicherebbe:
 - Buone come prima
 - Buone, ma non come prima
 - Soddisfacenti
 - Scarse
 - Assolutamente nessuna capacità

2. Valuti la capacità del soggetto nel gestire piccole somme di denaro (per esempio, farsi cambiare la moneta, lasciare una piccola mancia):
 - Nessuna perdita
 - Una certa perdita
 - Grave perdita

3. Valuti la capacità del soggetto nel gestire complicate operazioni finanziarie e d'affari (per esempio, tenere i conti di casa in modo corretto, pagare le bollette):
 - Nessuna perdita
 - Una certa perdita
 - Grave perdita

4. Il soggetto è in grado di gestire un'emergenza in casa (per esempio, una perdita delle tubature, un piccolo incendio)?
 - Bene come prima
 - Peggio di prima a causa delle difficoltà di ragionamento
 - Peggio di prima, per altre ragioni (quali?) _____

5. Il soggetto è in grado di comprendere le situazioni o le spiegazioni?
 - Generalmente
 - A volte
 - Raramente
 - Non so

6. Il soggetto si comporta* in modo appropriato (cioè come si comportava abitualmente prima della malattia) nelle situazioni sociali e nelle relazioni con altre persone?
 - Generalmente
 - A volte
 - Raramente
 - Non so

* Questa domanda valuta il comportamento, non l'aspetto.

Domande sull'attività nella comunità del soggetto da porre all'assistente domiciliare

Lavorative

1. Il soggetto lavora ancora? Sì No Non pertinente
Se non è pertinente, passare alla domanda 4
Se sì, passare alla domanda 3
Se no, passare alla domanda 2
2. I problemi di memoria o di ragionamento hanno influito sulla decisione del soggetto di andare in pensione? (Passare alla domanda 4) Sì No Non so
3. Il soggetto ha notevoli difficoltà sul suo lavoro a causa dei problemi di memoria o di ragionamento?
 Raramente o mai A volte Generalmente Non so

Sociali

4. Ha mai guidato la macchina? Sì No
Il soggetto guida la macchina attualmente? Sì No
Se no, questo è dovuto a problemi di memoria o di ragionamento? Sì No
5. Se guida ancora, esistono problemi o rischi dovuti alla scarsa capacità di ragionamento? Sì No
- *6. Il soggetto è in grado di fare acquisti da solo/a per le cose di cui ha bisogno?
 Raramente o mai (Ha bisogno di essere accompagnato ogni volta che va a fare acquisti) Qualche volta (Va a comprare un numero limitato di cose; compera due volte le stesse cose o dimentica quelle necessarie) Generalmente Non so
7. Il soggetto è in grado di svolgere delle attività fuori casa in modo autonomo?
 Raramente o mai (Di solito non è in grado di svolgere delle attività senza ricevere aiuto) Qualche volta (Limitate e/o di routine; per esempio, partecipare in modo superficiale alla funzione religiosa o a degli incontri; andare dal parrucchiere/barbiere) Generalmente (Partecipazione significativa alle attività, per esempio, votare) Non so
8. Partecipa ad attività sociali fuori dalla propria casa o da quella di qualche familiare? Sì No
Se no, perché? _____
9. Un osservatore casuale del comportamento del soggetto potrebbe pensare che sia malato/a? Sì No
10. Se si trova in una casa di riposo, partecipa bene alle attività sociali (ragionamento)? Sì No

IMPORTANTE

Ci sono sufficienti informazioni per valutare il livello di compromissione del soggetto nelle attività della comunità?

Se no, si prega di continuare l'indagine.

Attività nella comunità: come andare a messa/a una funzione religiosa, fare visita ad amici o familiari, attività politiche, associazioni di categoria come l'Ordine degli avvocati, altri gruppi professionali, club, organizzazioni di assistenza, programmi educativi.

***La preghiamo di aggiungere delle note se sono necessarie a chiarire il livello di funzionalità del soggetto in quest'area.**

Domande sulle attività domestiche e sugli hobby del soggetto da porre all'assistente domiciliare

1a. Quali cambiamenti si sono verificati nelle capacità del soggetto di svolgere le attività domestiche? _____

1b. Che cosa riesce ancora a fare bene? _____

2a. Quali cambiamenti si sono verificati nelle capacità del soggetto di praticare degli hobby? _____

2b. Che cosa riesce ancora a fare bene? _____

3. Se si trova in casa di riposo, quali attività non riesce più a fare bene (attività domestiche e hobby)? _____

Attività quotidiane (Blessed Dementia Scale)

	Nessuna perdita		Grave perdita
4. Capacità di svolgere le attività domestiche	0	0.5	1
Descrizione: _____			

5. A quale livello è in grado di svolgere le attività domestiche?
(Scegliere una risposta, non è necessario chiedere direttamente all'assistente domiciliare)

- Nessuna attività significativa.
(Svolge attività semplici, come rifare il letto, ma solo se è controllato/a da vicino)
- In grado di svolgere solo attività limitate.
(Se è un po' controllato/a, lava i piatti in maniera accettabile; apparecchia la tavola)
- Svolge alcune attività in maniera indipendente.
(Fa funzionare alcuni elettrodomestici come l'aspirapolvere; prepara pasti semplici)
- Svolge le attività abituali in maniera indipendente, ma non al solito livello.
- Svolge le attività abituali normalmente.

IMPORTANTE

Le informazioni sono sufficienti per valutare il livello di compromissione del soggetto nell'area ATTIVITÀ DOMESTICHE E HOBBY?

Se no, si prega di continuare l'indagine.

Attività domestiche: come cucinare, fare il bucato, pulire, fare la spesa, buttare l'immondizia, lavori in giardino, semplice manutenzione e piccoli lavori di riparazione.

Hobby: cucito, pittura, artigianato, lettura, intrattenimenti, fotografia, giardinaggio, andare a teatro o a concerti, lavori di falegnameria, fare attività sportive.

Domande sulla cura personale del soggetto da porre all'assistente domiciliare

*Qual è la sua valutazione delle capacità mentali del soggetto nelle seguenti aree?

	Senza aiuto	A volte sbaglia nell'abbottonarsi, ecc.	In ordine sbagliato, di solito dimentica degli indumenti	Non è in grado di vestirsi
A. Vestirsi (Blessed Dementia Scale)	0	1	2	3
	Senza aiuto	Ha bisogno di essere stimolato/a	A volte ha bisogno di aiuto	Ha sempre o quasi sempre bisogno di aiuto
B. Lavarsi, curare la propria persona	0	1	2	3
	Senza sporcarsi, con le posate corrette	Facendo un pasticcio; solo con il cucchiaino	Solo alimenti solidi semplici	Deve essere imboccato/a dall'inizio alla fine
C. Abitudini alimentari	0	1	2	3
	Controllo completo normale	A volte bagna il letto	Spesso bagna il letto	Doppia incontinenza
D. Controllo degli sfinteri (Blessed Dementia Scale)	0	1	2	3

* Si può attribuire il punteggio di 1 se la cura della persona del soggetto è compromessa rispetto a un livello precedente, anche se non viene stimolato/a.

Domande sulla memoria da porre al soggetto

1. Ha problemi di memoria o di ragionamento? Sì No
2. Poco fa suo marito (sua moglie, ecc.) mi ha raccontato alcune esperienze recenti che Lei ha avuto. Vuole raccontarmi qualche cosa in proposito? (Chiedere dei dettagli, se necessario, come il luogo in cui si è svolto l'avvenimento, l'ora del giorno, i partecipanti, la durata, quando ha avuto termine e come il soggetto o altri partecipanti hanno raggiunto il luogo in cui si è svolto l'avvenimento.)

Nell'ultima settimana:

1.0 – In gran parte esatto _____
0.5 _____
0,0 – In gran parte inesatto _____

Nell'ultimo mese:

1.0 – In gran parte esatto _____
0.5 _____
0,0 – In gran parte inesatto _____

3. Le dirò un nome e un indirizzo che dovrà ricordare per alcuni minuti. Ripeta il nome e l'indirizzo dopo di me: (Ripetere fino a che la frase è ripetuta correttamente o per un massimo di tre volte).

Elementi	1	2	3	4	5
	Mario	Bianchi,	Via Pace,	42	Locarno
	Mario	Bianchi,	Via Pace,	42	Locarno
	Mario	Bianchi,	Via Pace,	42	Locarno

(Sottolineare gli elementi ripetuti correttamente in ciascuna prova.)

4. Quando è nato/a? _____
5. Dove è nato/a? _____
6. Qual è stata l'ultima scuola che ha frequentato?
- Nome _____
- Luogo _____ Classe _____
7. Quale è stato il suo lavoro principale (o di suo marito/sua moglie se non lavorava)? _____
8. Quale è stato il suo ultimo lavoro più importante (o di suo marito/sua moglie se non lavorava)? _____
9. Quando lei (o suo marito/sua moglie) è andato/a in pensione e perché? _____
10. Mi ripete il nome e l'indirizzo che le ho chiesto di ricordare?

Elementi	1	2	3	4	5
	Mario	Bianchi,	Via Pace,	42	Locarno

(Sottolineare gli elementi ripetuti correttamente.)

Domande sull'orientamento da porre al soggetto

Trascrivere parola per parola la risposta che il soggetto dà a ciascuna domanda

1. Qual è la data di oggi?
_____ Esatto Sbagliato
2. Che giorno è della settimana?
_____ Esatto Sbagliato
3. In che mese siamo?
_____ Esatto Sbagliato
4. In che anno siamo?
_____ Esatto Sbagliato
5. Come si chiama questo posto?
_____ Esatto Sbagliato
6. In che città o paese ci troviamo?
_____ Esatto Sbagliato
7. Che ore sono?
_____ Esatto Sbagliato
8. Il soggetto sa chi è il suo assistente domiciliare (a giudizio del valutatore)?
_____ Esatto Sbagliato

Domande sulla capacità di giudizio e di risolvere i problemi da porre al soggetto

Istruzioni: se alla risposta iniziale da parte del soggetto non viene attribuito il punteggio 0, insistere fino a identificare qual è la miglior comprensione possibile del problema da parte del soggetto.
Fare un cerchietto attorno alla risposta che più si avvicina.

Analogie

Esempio: "Che cosa hanno in comune una matita e una penna? (strumenti per scrivere)
Cosa hanno in comune queste cose?" Risposta del soggetto

1. rapa.....cavolfiore _____

(0 = ortaggi)
(1 = cibi commestibili, cose viventi, possono essere cucinati, ecc.)
(2 = risposte non pertinenti; differenze; si comprano)

2. scrivania.....scaffale per libri _____

(0 = mobili, arredi per ufficio; entrambi servono per appoggiare i libri)
(1 = di legno, hanno le gambe)
(2 = non pertinente, differenze)

Differenze

Esempio: "Qual è la differenza tra lo zucchero e l'aceto? (dolce/acido)
Qual è la differenza tra queste cose?"

3. bugia.....errore _____

(0 = una è intenzionale, l'altro è involontario)
(1 = una è cattiva, l'altro è buono, o spiega uno solo dei due)
(2 = qualsiasi altra risposta, analogie)

4. fiume.....canale _____

(0 = naturale - artificiale)
(2 = qualsiasi altra risposta)

Calcoli

5. Quante monete da 5 centesimi ci vogliono per fare un franco? Esatto Sbagliato
6. Quante monete da 20 centesimi ci vogliono per fare 5 franchi e 40 centesimi? Esatto Sbagliato
7. Sottraggia 3 da 20 e continui a sottrarre 3 da ogni risultato ottenuto. Esatto Sbagliato

Capacità di giudizio

8. Arrivando in una città sconosciuta, come farebbe a rintracciare un amico?

(0 = cercando sull'elenco telefonico, sulle pagine bianche della città, chiamando un amico comune)
(1 = chiamando la polizia, chiamando il servizio ricerca abbonati (di solito non viene dato l'indirizzo))
(2 = nessuna risposta chiara)

9. Valutazione da parte del soggetto della propria disabilità e situazione attuale e sua consapevolezza del motivo per cui è venuto a farsi visitare (questa parte può essere già stata presa in considerazione, ma riportare qui la valutazione):

Buona consapevolezza Consapevolezza parziale Scarsa consapevolezza

Date of Assessment:
(dd-MMM-yyyy) - -

Start Time:
(24 hour clock) -

Rater ID:

Rater Signature: _____

ISTRUZIONI: tracci una X nella casella appropriata corrispondente al numero del punteggio di compromissione. Indichi solo una risposta per ciascuna categoria.

Punteggio
CDR complessivo: _____

1. MEMORIA

- (0) NESSUNO - Nessuna perdita di memoria o lieve smemoratezza discontinua
- (0.5) INCERTO - Lieve smemoratezza continua; ricordo parziale dei fatti; smemoratezza "benigna"
- (1) LIEVE - Perdita di memoria moderata; più accentuata per fatti recenti; il deficit di memoria interferisce con le attività quotidiane
- (2) MODERATO - Grave perdita di memoria; solo le cose imparate molto bene sono conservate; le informazioni nuove vengono rapidamente dimenticate
- (3) GRAVE - Grave perdita di memoria; preservati solo frammenti di memoria

2. ORIENTAMENTO

- (0) NESSUNO - Completamente orientato/a
- (0.5) INCERTO - Completamente orientato/a tranne lievi difficoltà con le relazioni temporali
- (1) LIEVE - Moderata difficoltà con le relazioni temporali; orientato/a nello spazio al momento dell'esame; possibile disorientamento spaziale in altri luoghi
- (2) MODERATO - Grave difficoltà con le relazioni temporali; di solito ha difficoltà ad orientarsi nel tempo e spesso nello spazio
- (3) GRAVE - Solo orientamento personale

3. CAPACITÀ DI GIUDIZIO e DI RISOLVERE I PROBLEMI

- (0) NESSUNO - Risolve i problemi quotidiani e si occupa bene degli affari e delle questioni finanziarie; capacità di giudizio adeguata rispetto alle prestazioni passate
- (0.5) INCERTO - Lieve compromissione nella capacità di risolvere problemi, nello stabilire analogie e differenze
- (1) LIEVE - Difficoltà moderata nella gestione dei problemi, nello stabilire analogie e differenze; di solito conservata la capacità di giudizio sociale
- (2) MODERATO - Grave compromissione nella gestione dei problemi, nello stabilire analogie e differenze; capacità di giudizio sociale di solito compromessa
- (3) GRAVE - Incapace di esprimere giudizi o di risolvere problemi

4. ATTIVITÀ NELLA COMUNITÀ

- (0) NESSUNO - Agisce in modo indipendente a livello abituale nel lavoro, negli acquisti, nei gruppi di volontariato e in compagnia di altre persone
- (0.5) INCERTO - Lieve compromissione in queste attività
- (1) LIEVE - Incapace di agire in modo indipendente in queste attività, sebbene possa essere ancora impegnato/a in alcune; a prima vista appare normale
- (2) MODERATO - Nessuna pretesa di svolgere delle attività in modo indipendente fuori dalla propria casa; sembra che stia abbastanza bene da poter svolgere delle attività fuori dalla propria casa o da quella di qualche familiare
- (3) GRAVE - Nessuna pretesa di svolgere delle attività in modo indipendente fuori dalla propria casa; sembra che stia troppo male per poter svolgere delle attività fuori dalla propria casa o da quella di qualche familiare

Reprinted with permission. The Clinical Dementia Rating (CDR) is a copyrighted instrument of the Alzheimer's Disease Research Center, Washington University, St. Louis, Missouri, USA. All rights reserved.

5. ATTIVITÀ DOMESTICHE e HOBBY

- (0) NESSUNO - Vita domestica, hobby e interessi intellettuali ben conservati
 - (0.5) INCERTO - Vita domestica, hobby e interessi intellettuali lievemente compromessi
 - (1) LIEVE - Lieve ma chiara compromissione delle attività domestiche; abbandono dei lavori di casa più difficili; abbandono di hobby e interessi più complessi
 - (2) MODERATO - Conservate solo attività domestiche semplici; interessi molto limitati, poco coltivati
 - (3) GRAVE - Nessuna attività significativa in casa
-

6. CURA PERSONALE

- (0) NESSUNO - Totalmente indipendente
 - (1) LIEVE - Ha bisogno di essere stimolato/a
 - (2) MODERATO - Ha bisogno di assistenza nel vestirsi, nell'igiene, nel gestire gli effetti personali
 - (3) GRAVE - Ha bisogno di molto aiuto nella cura personale; incontinenza frequente
-

Reprinted with permission. The Clinical Dementia Rating (CDR) is a copyrighted instrument of the Alzheimer's Disease Research Center, Washington University, St. Louis, Missouri, USA. All rights reserved.