

临床失智量表(CDR)问卷

这是一个半结构式访谈。请问完所有问题。如有需要，再问其它问题来决定评估对象的 CDR。请记录其它问题的相关数据。

有关「记忆力」的问题（由信息提供者回答）：

1. 他/她是否有记忆或思考方面的问题？

是 否

1a. 如果是，是否为经常性而非偶发？

是 否

2. 他/她能记起最近发生的事吗？

通常 有时 很少

3. 他/她能记住简短的购物清单吗？

通常 有时 很少

4. 过去一年来，他/她的记忆是否衰退了？

是 否

5. 记忆力退化程度是导致让他/她无法继续几年前的日常生活或退休前活动）？（根据信息提供者或其他人的看法）

是 否

6. 在重大事件（如旅行、聚会、家人的婚礼）之后的几周内，他/她是否就全忘记此事了？

通常 有时 很少

7. 他/她是否忘记重大事件的相关细节？

通常 有时 很少

8. 他/她是否完全忘记过去的重要信息（如生日、结婚日期、工作地点）？

通常 有时 很少

9. 请告诉我他/她应该记得的一些近期生活事件。（俾便后续测试。请记录详细信息，如事发地、时间、参与者、事件持续时长、事件结束时间以及受试者或其他参与者抵达地点的方式）。

一周内：

一个月内：

10. 他/她的出生日期 _____

11. 他/她的出生地点 _____

12. 他/她最后就读的学校 _____

校名 _____

地点 _____

年级 _____

13. 他/她的主要职业/工作是什么（若受试者没有工作，则询问其配偶的工作）？ _____

14. 他/她上的主要工作是什么？（若受试者没有工作，则询问其配偶的工作）？ _____

15. 他/她（或其配偶）什么时候退休？为何退休？ _____

临床失智评量表(CDR)问卷

有关「定向」问题（由信息提供者回答）：

他/她是否多能准确知道以下项目：

1. 日期？

通常 有时 很少 不知道

2. 月份？

通常 有时 很少 不知道

3. 年份？

通常 有时 很少 不知道

4. 星期几？

通常 有时 很少 不知道

5. 对先后发生的事情，他/她是否难以厘清其时序？

通常 有时 很少 不知道

6. 对熟悉的街道，他/她认路有无困难？

通常 有时 很少 不知道

7. 除了自家附近，在外他/她是否能自行前往目的地？

通常 有时 很少 不知道

8. 他/她是否能在家里或熟悉的室内环境找到路？

通常 有时 很少 不知道

临床失智评量表(CDR)问卷

有关「判断和解决问题能力」(由信息提供者回答):

1. 一般而言,若请你评估他/她目前的「判断和解决问题能力」,你认为:

- 和以前一样好
- 好,但退化了
- 差不多
- 差
- 完全没有能力

2. 评价他/她处理小额现金的能力(如找零、给小费):

- 未丧失
- 部分丧失
- 严重丧失

3. 评价他/她处理复杂金融或商业交易的能力(如核对支票簿、支付账单):

- 没有受损
- 有些受损
- 严重受损

4. 他/她能否处理家庭紧急情况(如水管漏水、小火)?

- 和往常一样好
- 因思考窒碍不如以往
- 因其他原因不如以往(请说明原因) _____

5. 他/她能理解所处情境或他人解释吗?

- 经常
- 有时
- 很少
- 不知道

6. 在社交场合与其他人的互动,他/她是否表现*得宜(即与他/他在退化前的社交表现无二)

- 经常
- 有时
- 很少
- 不知道

*此项针对行为评价,而非外观。

临床失智评量表 (CDR) 问卷

有关「小区活动」的问题（由信息提供者回答）

工作方面

1. 评估对象是否仍在工作？ 是 否 不适用
如果不适用，请跳到以下第四题
如果是，请跳到以下第三题
如果不是，请跳到以下第二题
2. 他/她之所以决定退休，是否是因为记忆或思考问题？ 是 否 不知道
（跳至第四题）
3. 评估对象是否因记忆或思维问题，而在工作中遇到重大困难？
 很少或从来没有 有时 通常 不知道

社交

4. 他/她开过车吗？ 是 否
评估对象现在还开车吗？ 是 否
如果没有，是因为记忆或思维问题吗？ 是 否
5. 如果他/她还在开车，是否会因为思考能力衰退而有风险？ 是 否
- *6. 他/她能独自去买需要的东西吗？
 很少或从来没有 有时 通常 不知道
（任何购物都需要陪同） （能购买数量有限的商品；会购买重复的商品或忘记所需商品）
7. 他/她是否能够独立进行家庭以外的活动？
 很少或从来没有 有时 通常 不知道
（一般无法在没有帮助的情况下进行活动） （有限和/或例行活动，如形式上参与教堂或会议；去美容院） （实质地参与活动，如投票）
8. 是否有人带他/她参加过家庭以外的社交活动？ 是 否
若没有，为什么？
9. 随意观察下，会看出他/她的举止有什么问题吗？ 是 否
10. 在养老院里，他/她能够发挥社交功能（思考）吗？ 是 否

重点：

是否有足够信息来衡量评估对象在社区参与的衰退程度？

如果没有，请进一步调查。

社区互动：如去教堂、拜访朋友或家人、政治活动、律师协会等专业组织、其他专业团体、社交俱乐部、服务性组织、教育课程。

*如果需要，请添加注释以阐明评估对象在该领域的功能水平。

临床失智评量表 (CDR) 问卷

有关「家务和嗜好」的问题（由信息提供者回答）

1a. 他/她的家务能力有什么改变吗？

1b. 哪些家务是他/她目前仍能胜任的？

2a. 他/她从事嗜好的能力有什么改变？

2b. 他/她还有能力追求哪种爱好？

3. 若评估对象在养老院，他/她在家庭活动和爱好有哪些方面，已不像从前那样顺手？

日常生活能力：

	无丧失	部分丧失	严重丧失
4. 处理家务能力	0	0.5	1

请说明：

5. 他/她是否能做以下级别的家务：

（选择一项，不必直接询问信息提供者）

缺乏有意义的日常行为功能。
（只有在仔细监督下才能做简单的工作，例如铺床。）

只能做些有限的活动。
（稍加监督下，碗筷勉强洗得干净；摆桌子）

能独立地从事某些工作。
（使用吸尘器等家电；准备简单的饭菜）

能进行日常活动，但不及一般水准。

日常活动表现正常。

注意：

是否有足够的信息来评估受试者在家务和爱好方面的衰退程度？

如果没有，请进一步探究。

家务：如做饭、洗衣、打扫、购买杂货、倒垃圾、整理庭院、简单的养护工作和基本的家居维修

爱好：缝纫、绘画、手工、阅读、娱乐、摄影、园艺、去剧院或听交响乐、木工、参加体育运动。

临床失智评量表 (CDR) 问卷

有关「个人自我照料」的问题（由信息提供者回答）

*请您估计他/她在以下方面的心智能力：

	能自理	偶尔扣错纽扣等	顺序错误 经常忘记步骤	无力自行 穿衣
A. 穿衣	0	1	2	3
	独立	需要督促	有时需要帮助	时常或几乎时常 需要帮助
B. 洗涤、仪容	0	1	2	3
	干净地；餐具使 用适当	泼洒溅溢； 只会用汤匙	简单固体 食物	需要喂食
C. 饮食习惯	0	1	2	3
	正常、能控制	偶尔会尿床	时常尿床	失禁
D. 括约肌控制能力	0	1	2	3

*若患者个人自我照料能力退化，即使不需要督促，也可以考虑给 1 分。

临床失智评量表(CDR) 问卷

有关「记忆力」的问题(由评估对象本人回答)

1. 你在记忆和思考方面有没有什么问题? 是 否
2. 刚才, 你的(配偶等)告诉了我一些近来在你身上发生的事。你可否跟我说说你最近的经验?(有需要便给提示, 例如地点, 时间, 参与者, 持续了多久, 何时结束和评估对象或其他参与者怎样到达目的地。)

一个星期以内

1.0 – 大多正确 _____

0.5 _____

0.0 – 大多不正确 _____

一个月以内

1.0 – 大多正确 _____

0.5 _____

0.0 – 大多不正确 _____

3. 我会给你几分钟去记住一个姓名和地址, 请跟我重复一次: (重复直至它们被记住或最多三次)。

项目	1	2	3	4	5
	王	小明	北京市	中山路	42号
	王	小明	北京市	中山路	42号
	王	小明	北京市	中山路	42号

(在正确复述的项目下画线)。

4. 您的出生日期 _____
5. 您的出生地 _____
6. 您最后就读的学校
校名 _____
地点 _____ 年级 _____
7. 您的主要职业/工作是什么(如果评估对象没有工作, 则询问其配偶的工作)? _____
8. 他/她上的主要工作是什么?(如果评估对象没有工作, 则询问其配偶的工作)? _____
9. 他/她(或其配偶)什么时候退休? 为何退休? _____

10. 请您重复刚刚我让你记住的名字和地址:

项目	1	2	3	4	5
	王	小明	北京市	中山路	42号

(在正确重复念出的部分下画线)。

临床失智评量表(CDR) 问卷

有关「定向」的问题（由评估对象本人回答）

逐字记录评估对象每题的回答

1. 今天的日期是？

正确 不正确

2. 今天是星期几？

正确 不正确

3. 现在是几月份？

正确 不正确

4. 今年是哪一年？

正确 不正确

5. 这里是哪里？

正确 不正确

6. 我们在哪个城镇或城市？

正确 不正确

7. 现在几点了？

正确 不正确

8. 评估对象是否知道信息提供者是谁（根据你的判断）？

正确 不正确

临床失智评量表(CDR) 问卷

「判断和解决问题能力」的相关问题（由评估对象回答）：

指示：如果患者最初的回答评估不是零分，则需要进一步探究，以便评估出评估对象就该问题的最佳理解状况，且选出最相近的答案。

相似：

示例：“铅笔和钢笔有何相似之处？（书写工具）”

这些东西有什么共同点？” 评估对象的回复

1. 萝卜.....花椰菜 _____
(0 = 蔬菜)
(1 = 食物, 生物, 可以用来烹饪等等)
(2 = 答非所问; 不同; 购买)
2. 书桌.....书架 _____
(0 = 家具、办公家具; 都可以用来放书)
(1 = 木制的、有脚的)
(2 = 答非所问, 不同)

不同：

例如：“糖和醋有什么区别？（甜与酸）”

这些东西有何不同？”

3. 谎言.....过错 _____
(0 = 一个是故意的, 另一个是无意的)
(1 = 一个是坏的, 另一个是好的 - 或只解释了其中一个)
(2 = 其他答案, 答案为相同)
4. 河流.....运河 _____
(0 = 天然 - 人造)
(2 = 其他答案)

计算：

5. 一美元有多少个五分？ 正确 不正确
6. 6.75 美元有多少个25美分？ 正确 不正确
7. 20 减 3, 余数再减 3, 如此反复持续 正确 不正确

判断：

8. 到了一个陌生的城市, 你会如何找到想见的的朋友?
(0 = 尝试找电话簿、城市电话簿、上网查找、联络共同的朋友)
(1 = 联络警察、呼叫接线员 (通常不会提供地址))
(2 = 没有明确的答案)
9. 评估对象对残疾和生活状态的评估, 以及是否了解他/她参与本次评估的原因 (之前可能已涵盖, 但在此处评分):
 充分理解 部分理解 只知道一点

临床失智评量表 (CDR) 问卷

临床失智评量表 (CDR):	0	0.5	1	2	3
-------------------	---	-----	---	---	---

	衰退程度				
	无 0	可疑的 0.5	轻度 1	中度 2	重度 3
记忆	没有记忆力减退、或稍微减退, 偶发性健忘。	经常性轻度遗忘, 只能回想部分事情: “良性” 健忘。	中度失忆; 尤其是对于最近所发生的事; 这一缺陷干扰日常活动	严重记忆力减退, 只有高度重复学过的事物才会记得; 新学的东西都很快会忘记。	严重失忆; 只剩部分记忆
方向	完全能定向。	完全能定向, 但涉及时间关联性时, 稍有困难。	在确定时间关系方面有中度困难, 在接受评估时能够确定地理方向; 在其他地方则可能无法确定地理方向	涉及时间关联性时, 有严重困难; 时间及地点都会有定向力的障碍。	只在人物方面有方向感
判断&解决问题能力	日常问题 (包括财务及商业性的事务) 都能处很好; 和以前的表现比较, 判断力良好。	处理问题时, 在分析类似性及差异性时, 稍有困难。	在处理问题、辨认共同点与区别方面有中度困难; 还可以保持一般的社交判断能力	处理问题时, 在分析类似性及差异性时, 有严重障碍; 社会价值之判断力已受影响。	无法做出判断或解决问题
社区活动	和平常一样能独立处理相关工作、购物、参与义工及社团事务。	这些活动稍有障碍。	虽然还能从事这些活动, 但无法独自进行, 乍看还似正常。	看得出来无法独自出门 有人带出门活动时, 外观还似正常。	看起来病情太严重, 以致无法带出门活动
居家生活和爱好	家居生活、嗜好、知性兴趣都维持良好。	居家生活、嗜好、知性兴趣, 稍有障碍。	家居生活确已出现轻度障碍, 较困难之家事已经不做; 较复杂之嗜好及兴趣也已放弃。	只有简单家事还能做, 兴趣很少, 也很难维持。	无法做家事
个人护理	完全能自我照顾		需要提醒	在穿衣、卫生和管理个人财物方面需要协助	个人护理需要很大程度上的协助; 经常失禁

评分是以往常的认知能力为比较基准, 如果有退化才记分, 而其它因素所导致的退化则不计入。